

SZKOŁA PODSTAWOWA
w Rzepienniku Marciszewskim
33-180 Gromnik
Regon 001278275 NIP 873-27-95-109

Plan nadzoru pedagogicznego
w Szkole Podstawowej
w Rzepienniku Marciszewskim na rok szkolny
2021/2022

Przedstawiono na Radzie Pedagogicznej dn. 15 .09.2021r.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Celina Kwaśna

Podstawa prawna planowania działań:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2017, poz. 1658 z póź. zm.)

Ponadto uwzględniono:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 ustalone przez MEiN.
- Plan Nadzoru Pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022,
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w poprzednim roku szkolnym.

1. Formami nadzoru pedagogicznego są:

1/ Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

2/ Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

- organizowanie szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
- obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli i przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z obserwacji.

2. Źródła planowania nadzoru:

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa określone przez MEiN i Plan Nadzoru Pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty
- Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym
- Plan pracy szkoły

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia

z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1. W zakresie kontroli:

w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego:

- **„Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”;**

w szkołach specjalnych podstawowych i ponadpodstawowych, w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- **„Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”;**

w publicznych szkołach podstawowych, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, w stosunku do których podjęto zamiar likwidacji w roku 2020, 2021 lub 2022:

- **„Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły”.**

Wnioski ze sprawowanego nadzoru za rok szkolny 2021/2022

1. W związku z zauważonym spadkiem sprawności fizycznej uczniów po zdalnym nauczaniu, podjąć działania mające na celu rozwój różnych form aktywności indywidualnej i grupowej.
2. Wzmocnić działania mające na celu podniesienie poziomu kultury osobistej i właściwego zachowania uczniów.
3. W pracy świetlicy położyć nacisk na pomoc uczniom w odrabianiu zadań i wyrównywaniu braków w wiadomościach.

Zadania do realizacji dla nauczyciel i dyrektora w roku szkolnym 2021/2022 wynikające z realizacji wniosków:

Wniosek	Zadania do realizacji	Spodziewane efekty	Termin i odpowiedzialni	Sposób sprawdzania efektów
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwić nauczycielom udział w szkoleniu dotyczącym znaczenia aktywności fizycznej w rozwoju psychicznym i fizycznym dziecka- Lekcje WF z AWF/2 osoby/. 2. Organizować piesze rajdy i wycieczki. 3. Opracować materiały edukacyjne dla rodziców odnośnie znaczenia aktywności fizycznej w rozwoju dziecka. 4. Organizować wyjazdy na basen mi naukę jazdy na nartach . 	<p>Nauczyciele, uczniowie i ich rodzice są świadomi znaczenia aktywności fizycznej w rozwoju psychicznym i fizycznym młodego człowieka. Dzieci preferują aktywne sposoby spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Cały rok szkolny Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Analiza dokumentów i sprawozdań, obserwacje uczniów, rozmowy z rodzicami</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzać międzyklasowe konkursy oceniające kulturę zachowania uczniów oraz czystość sal. 2. Organizować apele i pogadanki na temat właściwego zachowania. 3. Realizacja projektu „Z kulturą mi do twarzy”. 	<p>Uczniowie znają i przestrzegają zasad kulturalnego zachowania w szkole i poza nią.</p>	<p>Cały rok, wszyscy nauczyciele, SU</p>	<p>Analiza dokumentów, obserwowanie zachowań uczniów</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Część zajęć świetlicowych przeznaczyć na pomoc nauczyciela w odrabianiu przez uczniów zadań domowych. 2. Pozyskiwać informacje od nauczycieli na temat potrzeb uczniów w zakresie udzielania im pomocy w wyrównywaniu braków w wiadomościach i umiejętnościach przez nauczycieli pracujących na świetlicy 	<p>Uczniowie otrzymują pomoc w nauce i wyrównują braki w wiadomościach.</p>	<p>Cały rok szkolny Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Obserwacje, analiza dokumentów, rozmowy z rodzicami</p>

KONTROLA

Celem kontroli jest ocena zgodności realizowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innej działalności statutowej szkoły z przepisami prawa.

Tematyka kontroli:

- Poprawność i terminowość prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli.
- Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z z roztropnym wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
- Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szkole, w szczególności dotyczących respektowania zaleceń MEiN, MZ i GIS.
- Realizacja zadań w zakresie kształtowania postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, wartości patriotycznych i respektowania norm społecznych.
- Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego i organizacji zajęć z wdź.
- Kontrola przestrzegania zasad oceniania uczniów.
- Uwzględnianie różnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego potrzebującym.

Tematyka, terminy- załącznik nr 1

WSPOMAGANIE.

Cele:

- Wspomaganie rozwoju nauczycieli.
- Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli.
- Podnoszenie jakości pracy szkoły.

ZAKRES WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ:

- Diagnoza potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
- Opracowanie planu doskonalenia zawodowego na rok szk. 2021/2022.
- Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych poprzez udział w projekcie Lekcja Enter.
- Organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów po zdalnym nauczaniu.
- Kształtowanie postaw patriotycznych.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej, odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Rozwijanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Przestrzeganie reżimu sanitarnego - omówienie realizacji zadań przez nauczycieli wynikających z wytycznych MEN i GIS
- Zmiany w przepisach prawa oświatowego.

Wspomaganie nauczycieli i tematyka szkoleń wraz z terminami- załącznik nr 2.

Obserwacja prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć wynikających z działalności statutowej szkoły- załącznik nr 3.

Awans zawodowy nauczycieli i ocena pracy nauczycieli- załącznik nr 4.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Lp.	Czynności nadzoru	Zadania do realizacji	Termin opracowania	Odpowiedzialni
1.	Organizacja kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	w Zał. Nr 1 „Organizacja kontroli przestrzegania przepisów prawa”	Do 15 września	dyrektor
2.	Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.	w Zał. Nr 2 „Wspomaganie nauczycieli i tematyka szkoleń” zał. Nr 3 „Obserwacja zajęć” zał. Nr 4 „Awans zawodowy i ocena pracy nauczycieli”	Do 15 września	dyrektor,
3.	Opracowanie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	a)Opracowanie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. b)Opracowanie wniosków wynikających z obserwacji zajęć nauczycieli. c)Ocena działalności szkoły.	I i VI 2022r Po zakończeniu roku szkolnego (VI)	dyrektor dyrektor dyrektor

**Załącznik Nr 1
ORGANIZACJA KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA**

Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca
1. Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli	Dzienniki zajęć - raz na 2 miesiące Arkusze ocen – na zakończenie zajęć dydaktycznych	wychowawcy klas i nauczyciele/dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, plany dydaktyczne, karty wycieczek/.	przeгляд dokumentów	dyrektor
2. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z roztropnym wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.	Cały rok	Nauczyciele/ dzienniki zajęć, obserwacje zajęć	Obserwacje lekcji, przeгляд dokumentów, rozmowy z nauczycielami	dyrektor
3. Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szkole, w szczególności dotyczących respektowania zaleceń MEiN, MZ i GIS.	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele Wszyscy nauczyciele, SU	Obserwacje zachowania uczniów, obserwacje zajęć i dyżurów Sprawozdania pracy organizacji szkolnych,	dyrektor
4. Realizacja zadań w zakresie kształtowania postaw				

szlachetności, zaangażowania społecznego, wartości patriotycznych i respektowania norm społecznych.	Cały rok			dzienniki, obserwacje zajęć	dyrektor
5. Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego i organizacji zajęć z wdż.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele		obserwacja zajęć, analiza dokumentów	dyrektor
6. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania.	Na bieżąco	nauczyciele		Obserwacja zajęć, analiza dokumentów	dyrektor
7. Uwzględnianie różnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego potrzebującym.	Cały rok	nauczyciele		Obserwacja zajęć, analiza dokumentów	dyrektor

INNE KONTROLE

Problematyka kontroli	Termin	Odpowiedzialny
Jakość przygotowania i przeprowadzenia uroczystości szkolnych.	Wg kalendarza imprez	Dyrektor
Przestrzeganie zasad BHP podczas zajęć, przerw i zajęć pozalekcyjnych. Jakość sprawowanych dyżurów nauczycielskich.	Cały rok	Dyrektor
Przeglądy stanu technicznego.	Cały rok	Dyrektor

Załącznik Nr 3.

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w przepisach prawa oświatowego	Informowanie o pojawiających się zmianach w prawie oświatowym.	Na bieżąco, na zebraniach rady pedagogicznej
Wspomaganie nauczycieli w spełnianiu wymagań dotyczących jakości ich pracy	<p>Motywowanie i zachęcanie do rozwoju zawodowego oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy.</p> <p>Przekazywanie bieżących informacji o możliwościach doskonalenia zawodowego.</p> <p>Umożliwienie nauczycielom uczestniczenia w szkoleniach i warsztatach.</p> <p>Tworzenie warunków do pełnej realizacji zadań szkoły.</p> <p>Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych.</p> <p>Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.</p>	Na bieżąco, przez cały rok szkolny
Awans zawodowy nauczycieli	Wsparcie w ustalaniu planów rozwoju zawodowego, analiza zapisów rozporządzenia.	Cały rok
Inspirowanie nauczycieli do rozwoju zawodowego	<p>Zachęcanie do podnoszenia kwalifikacji oraz zdobycia wyższego stopnia awansu zawodowego.</p> <p>Zachęcanie do udziału w różnych formach doskonalenia zewnętrznego.</p>	Cały rok

Tematyka szkoleń Rady Pedagogicznej

Lp.	Tematyka	Forma	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne, wspomagające.
1.	Zmiany w prawie oświatowym.	zebrania rady pedagogicznej	na bieżąco	Dyrektor szkoły
2.	Przestrzeganie reżimu sanitarnego, realizacja zadań wynikających z wytycznych MEiN, MZ i GIS	zebranie rady pedagogicznej	sierpień/wrzesień	Dyrektor szkoły
3.	Odbudowanie relacji międzyludzkich po pandemii.	referat lekcja koleżeńska	październik	A.Lisowska M.Polak
4.	Niwelowanie stresu związanego z nauką i utrwalaniem wiedzy i umiejętności.	referat lekcja koleżeńska	grudzień	K.Zbylut A. Cudek
5.	Przygotowanie i przeprowadzenie Sprawdzianu Ósmoklasisty	zebranie rady pedagogicznej	luty/marzec	Dyrektor szkoły
6.	Uwrażliwianie na prawdę i dobro.	referat lekcja koleżeńska	marzec	W. Zagórska K.Zbylut
7.	Sposoby kształtowania postaw proekologicznych.	referat lekcja koleżeńska	kwiecień	A.Łajka A.Lisowska

Załącznik nr 4

Obserwacja pracy nauczycieli.

- zajęć edukacyjnych obowiązkowych, kół zainteresowań, zajęć rewalidacyjnych i wwr
- zajęć wychowawczych i opiekuńczych/praca świetlicy, organizacje szkolne/
- innych zajęć i czynności w ramach działalności statutowej szkoły/ wycieczki, uroczystości szkolne/

Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
<p>Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.</p> <p>Celem obserwacji zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none">- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,- wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,- diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych,- ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy dzieci.	<p>Przygotowanie nauczyciela do zajęć, organizacja pracy na lekcji.</p> <p>Ocenianie kształtujące /formułowanie celów lekcji w języku ucznia, monitorowanie realizacji celów, podsumowanie realizacji celów, narzędzia i techniki wspierające realizację celów/.</p> <p>Uczenie się nawzajem- praca w parach, praca w grupie.</p> <p>Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.</p> <p>Ocenianie uczniów/częstotliwość, zgodność z zapisami w statucie szkoły/ Aktywizujące metody pracy.</p> <p>Angażowanie wszystkich uczniów podczas zajęć, zachęcanie każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności.</p> <p>Indywidualizacja nauczania, realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Zdrowie i bezpieczeństwo ucznia, profilaktyka zachowań agresywnych oraz uzależnień.</p> <p>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p> <p>Roztropne wykorzystywanie narzędzi TIK w nauczaniu.</p> <p>Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego ze szczególnym zwróceniem uwagi na kształtowanie postaw szlachetności, dbałości o zdrowie, kształtowanie postaw proekologicznych.</p> <p>Aktywny udział uczniów w życiu szkoły/SU/.</p>

Harmonogram obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Przedmiot i klasa	Termin
1.	Łajka Agnieszka	Ślubowanie kl.I	Październik 2021
2.	Zagórska Weronika	Oddział przedszkolny	Październik 2021
3.	Zbylut Karolina	Zajęcia zintegrowane kl. II-III	Październik 2021
4.	Lisowska Angelika	Zajęcia z wychowawcą kl. VI-VII	Październik 2021
5.	Romana Gąsiorowska	Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju	Październik 2021
6.	Damian Mikrut	Muzyka kl. IV-V	Październik 2021
7.	Cudek Edward	W - F kl.VI-VIII	Październik 2021
8.	Cudek Anna	Chemia kl. VII	Listopad 2021

9.	Polak Marek	Edukacja dla bezpieczeństwa kl. VIII	Listopad 2021
10.	Czesak Małgorzata	Język niemiecki kl. VIII	Listopad 2021
11.	Wiitek Katarzyna	Edukacja wczesnoszkolna- ed. informatyczna kl. III	Grudzień 2021
12.	Cudek Wiesława	Plastyka VI-VII	Grudzień 2021
13.	Wszolek Justyna	Szkolne Koło Caritas	Grudzień 2021
14.	Łajka Agnieszka	Edukacja wczesnoszkolna kl. I	Styczeń 2022
15.	Lisowska Angelika	SU- Rzepiennickie koledowanie	Styczeń 2022
16.	Karplewicz Agata	Biologia kl. VI	Styczeń 2022
17.	Zagórska Weronika	Zajęcia logopedyczne- oddział przedszkolny	Styczeń 2022

18.	Witek Katarzyna	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Luty 2022
19.	Zbylut Karolina	Edukacja wczesnoszkolna kl. II-III	Luty 2022
20.	Klimek Aneta	Zajęcia rewalidacyjne	Marzec 2022
21.	Ziomek-Sarad Monika	Doradztwo zawodowe kl. VIII	Marzec 2022
22.	Lisowska Angelika	Matematyka kl. VI	Kwiecień 2022
23.	Zagórska Weronika	Wczesne wspomaganie rozwoju	Kwiecień 2022
24.	Justyna Wszółek	Język angielski kl. I	Maj 2022
25.	Mariusz Łabuz	Religia kl. VII-VIII	Maj 2022

Obserwacje będą realizowane w terminach uzgodnionych z nauczycielem (nauczyciel zaprasza na lekcję dyrektora). Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia obserwacji lekcji niezapowiedzianych.

Zal. Nr 5

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI.

Karolina Zbylut, staż 2 lata i 9 miesięcy (1 wrzesień 2020 r.)
Angelika Lisowska, staż 2 lata i 9 miesięcy (1 wrzesień 2021r.)

18.	Witek Katarzyna	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Luty 2022
19.	Zbylut Karolina	Edukacja wczesnoszkolna kl. II-III	Luty 2022
20.	Klimek Aneta	Zajęcia rewalidacyjne	Marzec 2022
21.	Ziomek-Sarad Monika	Doradztwo zawodowe kl. VIII	Marzec 2022
22.	Lisowska Angelika	Matematyka kl. VI	Kwiecień 2022
23.	Zagórska Weronika	Wczesne wspomaganie rozwoju	Kwiecień 2022
24.	Justyna Wszótek	Język angielski kl. I	Maj 2022
25.	Mariusz Łabuz	Religia kl. VII-VIII	Maj 2022

Obserwacje będą realizowane w terminach uzgodnionych z nauczycielem (nauczyciel zaprasza na lekcję dyrektora). Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia obserwacji lekcji niezapowiedzianych.